

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Генеральный директор
ООО "ТПК МТЗ-ТАТАРСТАН"



Ахметов А.М.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»



С.В.Соколова

«28» февраля 2022г

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОП и ПМ
Протокол № 8 от 24.01 2022г.
А.Ф. Исмагилова зам. директора по УМР
А.Ф. Исмагилова

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или
должностных служащих**

**для специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Елабуга, 2022

Рабочая программа **ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностных служащих** предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1564);

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж».

Разработчик: Мельников А.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТНЫХ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.3. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
ПК 4.3	Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
ПК 4.4	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

1.4. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Спецификация профессиональных компетенций

Действия	Умения	Знания
Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. - Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л13 – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Л14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л18 – Активно применяющий полученные знания на практике.

Л23 - Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельна я) учебная работа		учебная , часов	производс тв енная час
			всего, часов	В т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК 1- ОК 6	МДК 04.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	184	178	120	0	6	12	108	180
	МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	196	184	130					
	Учебная практика, часов	108							
	Производственная практика , часов	180							
	Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	680	362	250	0	18		108	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		680
МДК 04.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ		184
Тема 1.1. Введение. Общие сведения.	Содержание учебного материала	9
	1.Классификация и общее устройство тракторов. Типаж.	
	2.Основные части тракторов.	
	3.Органы управления.	
	4.Пуск двигателя	
	5.Управление трактором.	
	6.Меры предосторожности при работе.	
	Практические занятия ПЗ 1. Управление трактором. Приборы и рычаги управления. ПЗ 2. Рулевое управление.	20
	Самостоятельная работа обучающихся: -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
Тема 1.2. Двигатели.	Содержание учебного материала	10
	1.Двигатель	
	2.Устройство ДВС . Принцип работы .	
	3.Основные понятия и определения	
	4.Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания. Порядок работы двигателей.	
	5.Основные показатели и общее устройство.	
	6.Остов. КШМ, Уравновешивание двигателей.	
	7.Поршневая группа	

	8.Устройство кривошипно шатунного механизма	
	9.Условия нормальной работы. Возможные неисправности.	
	10.Газораспределительный механизм. Виды.	
	11.Устройство газораспределительного механизма.	
	12.Работа ГРМ.	
	13.Декомпрессионный механизм.	
	14.Возможные неисправности.	
	15.Техническое обслуживание	
	16.Система охлаждения. Классификация.	
	17.Устройство системы жидкостного охлаждения	
	18.Воздушная система охлаждения.	
	19.Техническое обслуживание. Возможные неисправности	
	20.Смазочная система. Масла.	
	21.Схема действия системы	
	22.Устройство СС , Агрегаты , узлы и детали.	
	23.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	24.Система питания. Топливо.	
	25.Схема работы системы. Воздухоочистители и турбокомпрессор.	
	26.Устройство СП. Насосы, форсунки- агрегаты, узлы и детали.	
	27.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	28.Система пуска. Средства облегчения пуска.	
	29.Пусковой двигатель.	
	Практические занятия	20
	ПЗ 3. Двигатель. Пуск двигателя трактора.	
	ПЗ 4. Устройство двигателя. Разборка и сборка	
Тема 1.3. Шасси.	Содержание учебного материала	10
	1.Шасси.	
	2.Шасси тракторов. Общее устройство.	

	3.Схема работы .ТО и возможные неисправности.	
	4.Сцепления .Механизм выключения.	
	5.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	6.Коробки передач. Правила эксплуатации.	
	7.Раздаточная коробка. Возможные неисправности.	
	8.Ведущие мосты колесного трактора.	
	9.Ведущий мост гусеничного трактора.	
	Практические занятия ПЗ 5.Шасси. Сцепление, КПП и ведущий мост.	20
Тема 1.4. Ходовая часть.	Содержание учебного материала	9
	1.Ходовая часть	
	2.Ходовая часть колесного трактора.	
	3.Ходовая часть гусеничного трактора	
	4.Рулевое управление. Рулевые механизмы и привод.	
	5.Техническое обслуживание . Возможные неисправности.	
	6.Тормозные системы. Устройство и принцип работы. Прицеп.	
	7.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
Тема 1.5. Рабочее оборудование	Практические занятия ПЗ 6.Ходовая часть. Тормозная система.	20
	Содержание учебного материала	10
	1.Рабочее оборудование.	
	2.Рабочее оборудование. Гидросистема.	
	3.Механизм навески и прицепное устройство	
	4.Распределитель	

	5.Валы отбора мощности. ТО и возможные неисправности.		
	Практические занятия ПЗ 7. Гидросистема. Вспомогательное оборудование. ПЗ 8. Система смазки и охлаждения ПЗ 9. Кривошипно шатунный механизм и газораспределительный механизм.		6
Тема 1.6. Электрооборудов ание	Содержание учебного материала		9
	1.Электрооборудование		
	2.Электрооборудование.Источники электрической энергии. Аккумуляторная батарея.		
	3.Генератор.		
	4.Устройство и принцип работы электрооборудования .Потребители электрической энергии. Стартеры.		
	5.Приборы освещения, сигнализации и контроля.		
	Лабораторно практические занятия.		16
	ЛЗ 1. Рабочее оборудование. Электрооборудование.		16
Практические занятия ПЗ 10. Рабочее оборудование. Электрооборудование.			
Дифференцированный зачёт			4
<i>МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>			196
Тема 1.1 Основы законодательст ва в сфере дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения		
		Содержание	44/16/6
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2
	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право.		2

2	Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2
3	Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Дорожная разметка и ее характеристики. Дорожные знаки.	2
	Самостоятельная работа Решение билетов по теме «Дорожные знаки»	2
4	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
5	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки Вертикальная разметка.	2
6	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
7	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	2
8	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
9	Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	2
10	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
11	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2
12	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2
13	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов,	2

		и мест остановки маршрутных транспортных средств.	
	14	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2
		Практическое занятие № 1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
		Практическое занятие № 2. Регулирование дорожного движения	2
		Практическое занятие № 3. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и переездов.	2
		Практическое занятие № 4. Особые условия движения	2
		Практическое занятие № 5. Перевозка людей и грузов	2
		Практическое занятие № 6. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
		Практическое занятие № 7 Дорожная разметка и ее характеристики	2
		Практическое занятие № 8 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
		3.Самостоятельная работа. Решение билетов по теме «Регулирование дорожного движения»	2
Тема 1.2 Психологическое основы безопасного управления транспортным средством		Психологические основы безопасного управления транспортным средством	24/12/4
		Содержание	12
	15	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством .	2
	16	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2
	17	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2
	18	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.	2

		Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	
		4.Самостоятельная работа. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	2
	19	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2
	20	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2
		5.Самостоятельная работа. Профилактика утомления.	2
		Практическое занятие № 9 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2
		Практическое занятие № 10 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2
		Практическое занятие № 11 Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством	2
		Практическое занятие № 12 Свойства нервной системы и темперамент.	2
		Практическое занятие № 13 Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством	2
		Практическое занятие № 14 Приемы и способы управления эмоциями	2
	Тема 1.3	Оказание первой медицинской помощи	
	Оказание	Содержание	26/14/4

первой медицинской помощи	21	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2
	22	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2
		6. Самостоятельная работа. Оказание первой медицинской помощи .Психические реакции при авариях.	2
	23	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2
	24	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	2
	25	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2
	26	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2
		Практическое занятие № 15 Отработка с помощью манекена следующих тем: Основы анатомии и физиологии человека .	2
		Практическое занятие № 16 Отработка с помощью манекена следующих тем: Структура дорожно-транспортного травматизма.	2
		Практическое занятие № 17 Отработка с помощью манекена следующих тем: Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Терминальные состояния.	2
		Практическое занятие № 18 Отработка с помощью манекена следующих тем:	2
		Практическое занятие № 19 Отработка с помощью манекена следующих тем: Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2

		Практическое занятие № 20 Отработка с помощью манекена следующих тем: Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2
		Практическое занятие № 21 Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой .	2
		7. Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.»	2
Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств		Содержание	28/0/6
	26	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2
	27	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2
	28	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	2
	29	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2
		Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	
		8. Самостоятельная работа. Решение практических ситуаций по теме «Начало движения».	2
	30	Приемы управления транспортными средствами	2
		Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2
	31	Разгон, торможение и движение с изменением направления .	
		Остановка в заданном месте, развороты	2
	32	Проезд перекрёстков	2
		9. Самостоятельная работа. Решение практических ситуаций по теме «Проезд перекрёстков».	2
	33	Движение по сложному маршруту.	
		Движение с прицепом.	2
	34	Движение в тёмное время суток.	2
	35	Маневрирование в ограниченных проездах	2

	36	Сложное маневрирование	2
	37	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2
	38	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2
	39	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
Тема 1.5 Эксплуатация машин и оборудования	Содержание		38/16/2
	40	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2
		Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2
	41	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2
	42	Требования безопасности при эксплуатации машин и оборудования. ТБ при работе на сельскохозяйственных машинах.	2
	43	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования.	2
	44	Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	45	Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин Подготовка агрегатов к работе	2
	46	Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	47	Неисправности внешних световых приборов, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	48	Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2

	49	Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе	2
	50	Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин. Подготовка к работе.	2
		Практическое занятие № 22 Неисправности двигателя, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №23 Неисправности тормозной системы, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №24 Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №25 Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №26 Неисправности колес и шин, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №2 Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателя ветрового стекла, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №28. Неисправности прочих элементов конструкции, при которых запрещена эксплуатация самоходных машин	2
		Практическое занятие №29 Решение практических задач по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «Е», «F».Решение практических ситуаций по ПДД	2
Экзамен			12
Учебная практика УП. 04 Виды работ. -Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-50. -Диагностирование и техническое обслуживание двигателя СМД-14. -Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. -Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы. -Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования. -Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя. -24 часа отводится на обучение вождению тракторов и сельскохозяйственной техники на 1 студента по графику вне учебной сетки в период учебной практики. -Посадка, действия органами управления автомобилем			108

- Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя - Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения - Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода - Движение задним ходом Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом	
Производственная практика ПП.04 Виды работ. - Приемка тракторов, дефектовка, наружная очистка, мойка. - Ремонт двигателей внутреннего сгорания. - Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации. - Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы. - Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования - Сборка и обкатка трактора.-Посадка, действия органами управления автомобилем - Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя - Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения - Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода - Движение задним ходом Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом	180
Квалификационный экзамен	12
Всего	680

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство тракторов», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.
- *Пресс-подборщик "Pelikan" 1200 (с/х техника д/прессования сена, соломы в рулон)*
- *Трактор "Беларус - 1221.2" -(с/х техника д/уч./пр.занятий)*
- *Компрессор поршневого Remeza СБ4/Ф-500LT100, ресивер 500л, производ.1400л/мин*
- *Набор инструмента для разборки-сборки в пластиковом кейсе МАСТАК*
- *Пресс-подборщик "Pelikan" 1200 (с/х техника д/прессования сена, соломы в рулон)-*
- *Трактор "Беларус - 1221.2" -(с/х техника д/уч./пр.занятий)*
- *Трактор МТЗ Беларус МТЗ 82.1/учеб*
- *Косилка роторная навесная КРН-2.1Б*
- *Опрыскиватель д/обработ.растений ядохимикатами JAR-MET 612*
- *Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-5 с колесом*
- *Тренажер-манекен взр.постр."Искандер" по уд.инер.тела из в/дых.путей*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: АCADEMA:, 2018.- 192с.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Форум-Инфра-М.; 2016.-214с.
3. Карагодин В.И., Шестопапов С.К.. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Транспорт, 2016-167с.
4. Ульман И.Е., Техническое обслуживание и ремонт машин. М.: Агропромиздат, 2018.- 392с.

5. Шестопапов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: АСАДЕМА, 2016.-142с.

6. В.А.Родичев. Тракторы. М.АСАДЕМА, 2016
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос:2016.-240с.
2. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2014.-332с.

3. Сельский механизатор: научно-практический журнал
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию “Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК”. Форма доступа [www.edu.ru/modules/ php?op=modload&name=Web_Links...](http://www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web_Links...)
2. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: revolution.allbest.ru/transport/00258198_0/html
3. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: books.tr200.ru/v.php?id=359542

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ			
<i>Профессиональные компетенции</i>	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства <i>ПК 2.2, ПК. 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6;</i>	<i>Знания</i> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. - Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.	<i>Тестирование</i>	75% <i>правильных ответов</i>
	<i>Умения</i> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<i>Действия</i> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<i>Действия</i> Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
--	---	----------------------------	------------------------------

	источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
<i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	<i>Тестирование</i>	75% правильных ответов
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Действия</i> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знания Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	Умения Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	Действия	<i>Практическая</i>	<i>Экспертное</i>

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<i>работа</i>	<i>наблюдение</i>
<i>ОК 7</i>	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Действия</i> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>